### ****3.5 STRATEJİK AMAÇ-HEDEF GENEL TABLOSU****

**Stratejik Amaç 1: Eğitimde verimi arttırmak için öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenerek, öğrenme engellerini belirlemek, bu engelleri en aza indirgemek, eğitim öğretim ile ilgili süreçlerinin yeniden tasarlanarak eğitim öğretimin niteliğini geliştirerek okulumuzun akademik başarısını artırmak.**

**Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar devamsızlıkları azaltarak öğrencilerimize gerekli rehberlik hizmetleri sağlayarak ders ve akademik başarı düzeyini artırmak**

***Performans Göstergeleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Performans Göstergeleri** |  | **Hedefler** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1** | **Sürekli devamsız öğrenci oranı** | %0,34 | **%0,30** | %1,44 | %1 | **%0,5** |
| **2** | **20 gün ve üzeri mazeretsiz devamsız öğrenci oranı** | %1,5 | **%1,2** | %1,5 | %1 | **%1** |
| **3** | **Devamsızlıkları azaltmak için yapılan etkinlik sayısı** | 3 | **3** | 5 | 6 | **7** |
| **4** | **Etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı** | 50 | **65** | 102 | 110 | **120** |
| **5** | 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması | 61,05 | **62** | 63,46 | 64 | **65** |
| **6** | 10 sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması | 63,80 | **64** | 64,20 | 65 | **66** |
| **7** | 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması | 71,16 | **72** | 68,28 | 70 | **72** |
| **8** | 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması | 75,11 | **76** | 78,73 | 79 | **80** |
| **9** | **Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması**  | 20,06 | **20,50** | 18,64 | 19,00 | **19,50** |
| **10** | **Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması**  | 3,95 | **4,05** | 1,97 | 2,25 | **3,00** |
| **11** | **Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması**  | 12,45 | **13,00** | 12,00 | 12,50 | **13,00** |
| **12** | **Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması**  | 2,88 | **2,92** | 2,55 | 2,75 | **3,00** |
| **13** | **LYS Türk Dili ve Edebiyatı net ortalaması** | 20,53 | **21,05** | 18,08 | 19,00 | **20,00** |
| **14** | **LYS Matematik net ortalaması** | 4,06 | **4,25** | 6,10 | 6,15 | **6,25** |
| **16** | **LYS Fizik net ortalaması** | 2,47 | **2,55** | 2,41 | 2,50 | **2,60** |
| **17** | **LYS Kimya net ortalaması** | 4,93 | **4,98** | 7,16 | 7,25 | **7,50** |
| **18** | **LYS Biyoloji net ortalaması** | 9,32 | **9,36** | 6,32 | 6,50 | **6,75** |
| **19** | **LYS Coğrafya1 net ortalaması** | 9,69 | **9,75** | 8,35 | 8,50 | **8,75** |
| **20** | **LYS Tarih net ortalaması** | 13,44 | **13,55** | 18,50 | 13,90 | **14,00** |
| **21** | **LYS Coğrafya2 net ortalaması** | 6,16 | **6,20** | 4,15 | 6,75 | **6,95** |
| **22** | **LYS Felsefe Grubu net ortalaması** | 10,05 | **10,10** | 9,72 | 10,20 | **10,25** |
| **23** | **LYS Yabancı Dil net ortalama** | 19,53 | **19,65** | 13,56 | 19,90 | **20,05** |
| **24** | **Onur belgesi alan öğrenci sayısı** | 50 | **55** | 37 | 40 | **70** |
| **25** | **Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı** | 208 | **210** | 230 | 235 | **240** |
| **26** | **Takdir belgesi alan öğrenci sayısı** | 35 | **38** | 33 | 35 | **38** |
| **27** | **9.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %8,8 | **%8,0** | %0 | %0 | **%0** |
| **28** | **10.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %6,09 | **%6,0** | %0 | %0 | **%0** |
| **29** | **11.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %0 | **%0** | %0 | %0 | **%0** |
| **30** | **12.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %0 | **%0** | %0 | %0 | **%0** |
| **31** | **9.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %0 | **%0** | %1,96 | %1 | **%0,5** |
| **32** | **10.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %0 | **%0** | %3 | %2 | **%1** |
| **33** | **11.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %0 | **%0** | %0 | %0 | **%0** |
| **34** | **12.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı** | %0,96 | **%0,66** | %0 | %0,01 | **%0,01** |
| **35** | **LYS(Yerleşme oranı)%**  | %63,49 | **%65** | %37,29 | %40 | **%42** |
| **36** | **Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı** | %20,63 | **%17** | %20,4 | %22 | **%25** |
| **37** | **Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı** | %42,86 | **%45** | %16,95 | %20 | **%25** |
| **38** | **Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı** | %0,80 | **%0,70** | %6,29 | %5,00 | **%0,3** |
| **39** | **Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı** | %35 | **%45** | %50 | %55 | **%60** |
| **40** | **Mesleki rehberlik ve yönlendirmeden yararlanan öğrenci sayısı** | 150 | **175** | 250 | 270 | **280** |
| **41** | **Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı** | %16 | **%18** | %20 | %22 | **%25** |
| **42** | **Son sınıflara yönelik Seviye tespit sınavı sayısı** | 4 | **6** | 10 | 11 | **12** |
| **43** | **Üniversitelere lisans programlarını tanıtıcı gezi sayısı** | 2 | **3** | 0 | 1 | **2** |
| **44** | **Alanlarında uzman kişiler tarafından yapılan mesleki tanıtım seminer sayısı** | 4 | **5** | 1 | 2 | **3** |

 ***Tedbirler***

 1-Etkin bir izleme yöntemi geliştirilerek öğrenci devamsızlıkları en aza indirilerek ders başarılarında artış sağlanacaktır.

2-Öğrenci ve velileri bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

3-Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek (Panel – Söyleşi –Tartışma vb**.)**

4-Belli aralıklarla öğrenci gelişim anketleri (verimli çalışma, kimdir bu?,başarısızlık nedenleri, özgeçmiş hazırlama vb..) uygulanacak

5-Sınavlardan sonra soru ve cevaplar ve sınav analizi yapılacak

 6-Periyodik aralıklarla deneme sınavları düzenlenecek.

7-Okul gezileri yaparak öğrencilerin motivasyonunu artırmak

8-Yardımcı kaynakların seçimine rehberlik yapmak.

9- Alanlarında uzman kişiler tarafından yapılan mesleki tanıtım semineri yapmak

10-Tanıtılacak üniversitelerin zümrelerde planlanması

11-Öğrencilere test tekniğinin anlatılması

12-Mesleki rehberlik etkinlik sayısı ve etkinlikten yararlanan öğrenci sayısı

 13-YGS ve LYS sınavları yerine yapılacak olan TYT ve YKS sınav sonuçlarına göre 2019 hedefleri güncellenecektir.

**Stratejik Amaç 2:** **Öğrencilerimize kitap sevgisi aşılamak ve okuma alışkanlığı**

 **kazandırmak.**

**Stratejik Hedef 2.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu**

 **ortalama kitap sayısını 1‘den, plan sonunda 4’e çıkarmak.**

 **Stratejik Hedef 2.2. Okul Kitaplığındaki 600 olan kitap sayısını kampanyalar**

 **düzenleyerek 2019 yılı sonunda 800’ e çıkarmak**

 **Stratejik Hedef 2.3. Okul kitaplığından yararlanan öğrenci sayısını stratejik plan**

 **dönemi sonunda 350 e çıkarmak**

 ***Performans Göstergeleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Performans Göstergeleri** |  | **Hedefler** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1** | Bir Ayda Kişi Başı Okunan Kitap Sayısı  | 1 | 2 | 3 | 4 | **4** |
| **2** | Yıllara göre Okul kitaplığındaki kitap sayısı | 600 | 660 | 732 | 750 | **800** |
| **3** | Okul kitaplığından yararlanan öğrenci sayısı | 150 | 180 | 337 | 320 | **350** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |

***Tedbirler***

1. Okul aidatları, hayırsever bağışları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapılarak okul imkânları geliştirilecektir.
2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi
3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.
4. Kitap toplama kampanyaları düzenlemek
5. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.
6. Yayınevlerinden kitap isteğinde bulunulması

**Stratejik Amaç 3: Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri çeşitlendirerek, öğrencilerin bu faaliyetlere katılarak ders dışı zamanlarını verimli şekilde değerlendirmelerini; sosyal ve kültürel alanda kişisel gelişimlerini güçlendirerek, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler olmalarını sağlamak.**

**Stratejik Hedef 3.1 Plan dönemi sonuna kadar , sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayısını ve faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak**

***Performans Göstergeleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Performans Göstergeleri** |  | **Hedefler** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1** | Düzenlenen faaliyet sayısı | 4 | 5 | 16 | 17 | **18** |
| **2** | En az bir faaliyete katılan öğrenci oranı | %40 | %60 | %75 | %80 | **%85** |
| **3** | Okul düzeyinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı |  |  | 5 | 6 | **7** |
| **4** | İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılma sayısı | 2 | 2 | 10 | 10 | **10** |

***Tedbirler***

1. Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek katılım artırılacaktır.
2. Düzenlenen sportif faaliyetlere katılım okul idaresince desteklenecektir.
3. Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin ödüllendirilmesi

**Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretimin etkililiği ve çocuklarımızın sosyal ve duygusal açıdan gelişmesi ve başarılı olması için okul veli işbirliğini geliştirmek.**

**Stratejik Hedef 4.1. Stratejik plan dönemi sonunda sınıf veli toplantılarına katılma oranını %50 ‘e çıkarmak .**

**Stratejik Hedef 4.2. Stratejik plan dönemi sonunda Veli katılımı ile yapılan etkinlik sayısını 6’a çıkarmak**

**Stratejik Hedef 4.3. Stratejik plan dönemi sonunda Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranını %50’e çıkarmak**

***Performans Göstergeleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Performans Göstergeleri** |  | **Hedefler** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1** | Sınıf veli toplantılarına katılma oranı | %45 | **%55** | %35 | %40 | **%50** |
| **2** | Veli katılımı ile yapılan etkinlik sayısı | 2 | **3** | 4 | 5 | **6** |
| **3** | Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı | %25 | **%30** | %35 | %40 | **%50** |
| **4** | Düzenlenen faaliyet veya gezi sayısı | 1 | **2** | 4 | 5 | **5** |
| **5** | Düzenlenen faaliyetlere katılan veli sayısı |  40 | **60** | 120 | 125 | **140** |

***Tedbirler***

1. Öğrencilerin okul içindeki davranış ve çalışmalarını izlemek amacıyla, velilerin okulu  ziyaret etmesi gerektiğinin önemini benimsetmek
2. Okulda yapılacak veli-öğretmen görüşme günlerini gösteren bir çizelgenin hazırlanmasını, hazırlanan çizelgenin ise veli ve öğretmenlere zamanında duyurularak çizelgenin uygulanmasını sağlamak
3. Okulda veli- öğretmen görüşmelerinin yapıldığı uygun bir veli iletişim merkezi  (yeterli bir görüşme odası) oluşturmak.
4. Velileri bilinçlendirmek amacıyla ana-baba eğitimine gereken önemi vermek.
5. Velilere önemli gün ve haftalarda yapılacak olan etkinliklerde görev verilerek katılımlarını sağlamak.
6. Velilerle yapılan toplantı ile görüşmelere ait istatistikî bilgileri, katılımcı sayıları ile alınan kararların değerlendirilmesini sağlamak

**Stratejik Amaç 5: Okulumuzun Bilimsel ve Teknolojik Bilgi Birikimini arttırarak**

**öğrencilerimize araştırma ve öğrendiklerini kullanma gibi üst düzey beceriler kazandırmak**

**Stratejik Hedef 5.1. Bilimsel ve teknolojik yayınların ve bilimsel yarışmaların takip edilmesi.**

**Stratejik Hedef 5.2. İlimizde Sürdürülen İL ARGE,AB, ve MEB projelerine dahil olmak ve proje üretmek**

***Performans Göstergeleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Performans Göstergeleri** |  | **Hedefler** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1** | Üye olunan Bilimsel yayın sayısı | 0 | **1** | 1 | 2 | **2** |
| **2** | İlimizde Sürdürülen İL ARGE,AB, ve MEB projelerine dahil olmak ve proje üretme sayısı | 1 | **1** | 2 | 2 | **2** |
| **3** | Bilim fuarlarına yapılan gezi sayısı | 0 | **1** | 1 | 2 | **2** |
| **4** | AB yi tanıma ve tanıtma seminerleri sayısı | 0 | **1** | 1 | 2 | **2** |

***Tedbirler***

1-Öğretmen ve öğrencilerimizin katılımının sağlandığı AB yi tanıtma seminerleri düzenlenecektir.

2- Öğretmenlerimizi kapsayan AB projelerine başvurularda bulunulacak ve katılım sağlanacaktır.

3- Bilim fuarlarına yapılacak geziler Okul gezi ve gözlem kulübü organizasyonu ile gerçekleştirilecek

4- İlimizde Sürdürülen İL ARGE,AB, ve MEB projelerini okul proje ekibi tarafından yürütülecek

5- Enformasyon kullanımı ile ilgili eğitimler verilmesi